

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Форма занятия | Тема | кол-во часов | Практика | кол-во часов | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|------------------------------|--|--------------|--|--------------|------------------|---------------------------|
| | | | теоретическое и практическое | Профессии, которые нас окружают | | | | | Собеседование, наблюдение |
| | | | | | | Профессии, которые нас окружают | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Что такое профессия? Кто такой профессионал? | | | | | наблюдение, опрос |
| | | | | | | Что такое профессия? Кто такой профессионал? | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Устаревшие профессии | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Устаревшие профессии | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Типология профессий | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Типология профессий | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-человек» | | | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-человек» | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-техника» | | | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-техника» | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-природа» | | | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-природа» | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и | Тип «Человек- | | | | | наблюдение |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|---|--|---|--|--|------------|
| | | | практическое | знаковая система» | | | | | |
| | | | теоретическое и практическое | | | Тип знаковая система» | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | Тип «Человек-художественный образ» | | | | | наблюдение |
| | | | теоретическое и практическое | | | Тип «Человек-художественный образ» | | | наблюдение |
| | | | теоретическое | Особые профессии нашего региона | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Особые профессии нашего региона | | | |
| | | | практическое | | | Особые профессии нашего региона | | | наблюдение |
| | | | | | | Особые профессии нашего региона | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Профессии будущего | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Профессии будущего | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Профессия моей мечты | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Профессия моей мечты | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Самые востребованные профессии | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Самые востребованные профессии | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Как правильно выбирать будущую профессию? | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Как правильно выбирать будущую профессию? | | | |
| | | | теоретическое и | Интересы и склонности | | | | | наблюдение |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|--|--|------------------------------|---|--|---|--|--|---------------------|
| | | | практическое | | | | | | |
| | | | | | | Интересы и склонности | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Формула успешного выбора профессии | | | | | наблюдение |
| | | | | | | Формула успешного выбора профессии | | | |
| | | | теоретическое и практическое | Итоговое занятие. Занятие - рассуждение «Кем быть? Каким быть?» | | | | | итоговая аттестация |
| | | | | | | Итоговое занятие. Занятие - рассуждение «Кем быть? Каким быть?» | | | |
| Итого: 36 часов | | | | | | | | | |